

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2025

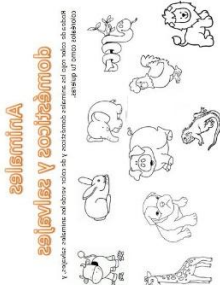


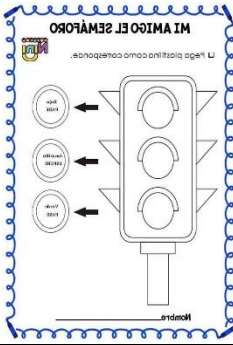
|                      |                       |                                    |                         |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Dimensión:</b>    | <b>Socio afectiva</b> | <b>Asignatura:</b>                 | Ciencia- Sociales       |
| <b>Periodo:</b>      | III periodo           | <b>Grado:</b>                      | Pre jardín              |
| <b>Fecha inicio:</b> | <b>7 de julio</b>     | <b>Fecha final:</b>                | <b>14 de septiembre</b> |
| <b>Docente:</b>      | Manuela Torres Gil    | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 4                       |

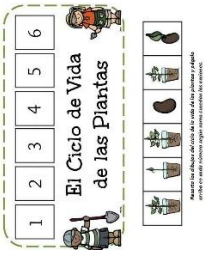
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

- **COMPETENCIAS:** Respeta los símbolos patrios.
- Respeta los símbolos de la institución.
- Vive las normas establecidas por la institución.
- Identifica los animales de la selva y de la granja.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Identifica la bandera de Antioquia
- Identifica la bandera de Colombia.
- Reconoce los escudos.
- Reconoce los cuidados y el amor por los animales
-

| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FICHA                                                                             | Recursos                                                                                                                                                                                                 | Acciones evaluativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicadores de<br>desempeño                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana 1</b> | Animales salvajes     | Reconocer e identificar los animales salvajes, su hábitat<br>Video de los animales salvajes<br>Dibujemos en el cuaderno los animales de la selva<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5thrrhh4pho">https://www.youtube.com/watch?v=j5thrrhh4pho</a><br>Cuento a través de títeres de los animales de la selva<br>Canción<br><a href="https://youtu.be/ebmn5mwohjk">https://youtu.be/ebmn5mwohjk</a> |  | Titeres con fommy<br>Tv<br>Internet<br>Cuaderno<br>Ficha<br>Disfraces<br>Cuaderno<br>Colores<br>Flashcard<br>Juego de flashcard con las señales de tránsito<br>Microscopio<br>Lupas<br>Hojas<br>Insectos | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> <li>• Material didáctico, institucional</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Escritas</li> <li>• Orales</li> <li>• Juegos de roles</li> <li>• Auditivos</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la bandera de Antioquia y su significado.</li> <li>2. Identifica la bandera de Colombia y su significado.</li> <li>• Reconoce los escudos y su significado.</li> <li>3. Reconoce los cuidados y el amor por los animales</li> </ol> |
| <b>Semana 2</b> | Simbolos patrios      | Reconocer los símbolos patrios<br>Coloreo la bandera y el escudo de colombia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Semana 3</b> | Las profesiones       | Reconocer las profesiones u oficios<br>Escoger qué quiero ser cuando sea grande y lo dibujo en el cuaderno<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxm0">https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxm0</a><br>Tarea: pega 3 profesiones que te llamen más la atención                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |  |  |  |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Semana 4</b> | Las profesiones     | <p>Reconocer las profesiones u oficios</p> <p>Escoger qué quiero ser cuando sea grande y lo dibujó en el cuaderno</p> <p><a href="https://youtu.be/bnrks6uovgu">https://youtu.be/bnrks6uovgu</a></p> <p><a href="https://youtu.be/qlaziwlsmeu">https://youtu.be/qlaziwlsmeu</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxmo">https://www.youtube.com/watch?v=um-mbpctxmo</a></p> <p>Tarea: pega 3 profesiones que te llamen más la atención</p> <p>Revisión en clase trabajos con la letra 55</p> |                                                                                     |  |  |  |
| <b>Semana 5</b> | Señales de tránsito | <p>Reconocer las distintas señales de tránsito y clasificarlas según corresponda, reglamentarias, informativas o preventivas.</p> <p>Coloreo la ficha y juguemos a las señales de tránsito</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Semana 6</b> | Señales de tránsito | <p>Reconocer las distintas señales de tránsito y clasificarlas según corresponda, reglamentarias, informativas o preventivas.</p> <p>Coloreo la ficha y juguemos a las señales de tránsito</p> <p>Realizar la página 43 del libro integrado</p> <p>Tarea: realizar la página 44 del libro integrado</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |  |  |  |

|                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |  |  |  |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Semana 7</b>  | La planta                                | Reconocer una planta como ser vivo, visualizar el color, olor de las plantas<br>Identificar las partes de la planta<br>Visualizar el árbol del colegio y traerle un mensaje para pegarle en su tallo<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zidvm8_aldi">https://www.youtube.com/watch?v=zidvm8_aldi</a> |  |  |  |  |
| <b>Semana 8</b>  | Seres vivos e inertes                    | Identificar los seres vivos e inertes<br>Observación con lupa y con el microscopio de un animal o planta<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1hitssx9rzm&amp;t=82s">https://www.youtube.com/watch?v=1hitssx9rzm&amp;t=82s</a>                                                                         |                                                                                   |  |  |  |
| <b>Semana 9</b>  | EVALUACIÓN DE PERIODO                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |  |  |  |
| <b>Semana 10</b> | Repaso de los temas vistos en el periodo | Recordar los temas vistos durante el periodo y realizar una actividad creativa con materiales como plastilina, vinilo y palitos de paleta.                                                                                                                                                                    |                                                                                   |  |  |  |

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

## CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

4. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
5. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
6. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

### INFORME PARCIAL

### INFORME FINAL

|                                                 |                   |                                                                  |                                     |                  |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Actividades de proceso 40 %                     | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 %                                      | Evaluaciones 25 %                   | Actitudinal 10 % |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 2 – 3 -4 |                   | Actividades digitales                                            | Descripción de la actividad y fecha | Autoevaluación   |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 5-6- 7   |                   | Participación y trabajo en clase.<br>Ejercicios y liveworksheets |                                     |                  |
| Revisión de trabajo en clase<br>Semana 8- 9     |                   | Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)                       | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 3-5       | Coevaluación     |

|                               |                                              |                               |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Quiz en ejercicios - semana 2 | Actividades del cuaderno<br>semana 3,5       |                               |  |
| Quiz en ejercicios - semana 4 | Actividades manuales del libro<br>Semana 7-8 | QUIZ EN<br>EJERCICIOS SEM 7-8 |  |
| Quiz en ejercicios - semana 8 | Revision del libro                           |                               |  |
|                               |                                              |                               |  |